

**ОБЩИЙ ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Диагностика социального развития дошкольников**

<b>№</b>	<b>Название методики</b>	<b>Возраст</b>	<b>Качества</b>	<b>Литература</b>
1	<b>«Сюжетные картинки»</b> (модифицированный вариант Р.М. Калининой)	младший	Личностные качества, эмоциональные отношения к нравственным нормам.	Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. Дерманова И.Б
2	<b>«Что скажет воспитатель»</b> (по картинкам)	младший	Комфортность общения с педагогом	
3.	<b>«Два дома»</b> И. Вандвик, П. Экблад		Межличностные отношения, определить круг значимого общения ребенка, особенности взаимоотношений в группе, выявление симпатий к членам группы	М.В. Корепанова , Е.В. Харламова «Диагностика развития и воспитания дошкольников»
4	<b>«Картинки»</b> <b>Е.О. Смирнова</b>	средний	Овладение конструктивными способами взаимодействия с детьми в конфликтных ситуациях	Е.О. Смирнова В М. Холмогорова Межличностные отношения дошкольников, диагностика..
5	<b>«Закончи историю»</b> (модифицированный вариант Р.М. Калининой)	старший	Понимание детьми нравственных норм, умение соотносить эти нормы с реальными ситуациями, и разрешать их.	Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. Дерманова И.Б
6	<b>«Особенности общения ребенка со сверстниками, отражающая его отношение к ним»</b> <b>В.Н.Давыдович</b>	старший	Овладение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве), активность в общении.	О.В.Слодянкина «Социальное развитие ребенка дошкольного возраста»
7	<b>«Секрет»</b> <b>Т.Репина</b>	старший	Для выявления эмоционально-личностных отношений сверстников друг к другу, социального статуса ребенка	О.В.Слодянкина «Социальное развитие ребенка дошкольного возраста»
8	<b>Опросник «Отношение детей к педагогу»</b> <b>Е.Е.Алексеева</b>	старший	Взаимоотношения со сверстниками, педагогами (эмоциональный, когнитивный, поведенческий компонент)	Е.Е.Алексеева «Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?»
9	<b>Методика Рене Жиля</b>	старший	Выявляет избирательные предпочтения детей, а также преобладающую позицию ребенка среди других.	Е.О. Смирнова В М. Холмогорова Межличностные отношения дошкольников, диагностика.

**Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников.**

<b>№</b>	<b>Название методики</b>	<b>Возраст</b>	<b>Качества или составляющие структуры личности</b>	<b>Литература</b>
1	«Изучение самосознания» Павлова Н.Н; «Лесенка» Лисина М.И., Коломинский Я.Л.	средний	Изучение представлений о себе, отношения к себе.	
	«Изучение уровня самосознания» Афонькина Г.А.Урунтаева Ю.А., «Лесенка» Щур В.Г., «Какой Я» Немов Р.С., «Изучение уровня притязаний в разных видах деятельности», Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.	старший, предшкольный	Изучение представлений о себе, самооценки и соотношения «Я –реального» и «Я –идеального»	
2	«Три желания» Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.	младший, средний	Изучение направленности предпочтений детей.	
	«Три желания» Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. «Изучение мотивов в ситуации выбора» Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.	старший, предшкольный	Изучение соподчинения мотивов.	
3.	Изучение целенаправленности деятельности Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.	младший средний	Изучение целенаправленности деятельности.	
	«Да и нет» Кравцова, «Цветной домик» Гуткина Н.И.	старший предшкольный	Изучение произвольной регуляции деятельности (умение действовать по правилу, образцу)	
4	«Перенос кубиков», Самарин Ю.А.	младший, средний	Изучение зрелости нервных процессов, типологических особенностей высшей нервной деятельности.	
5	«Наблюдение эмоц. благополучия ребенка в группе», Степанова Г.Б., Денисова Е.Н.	младший, средний	Изучение восприятия, понимания и дифференциации эмоций.	
	«Изучение восприятия детьми графического изображения эмоций» Минаева В.М., Критерии по выявлению тревожности Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.	средний	Изучение особенностей эмоционального самочувствия детей.	

	«Критерии агрессивности» Алворд М., Бейкер П., Лаврентьева Г.П., Титаренко «Кактус» Панфилова М.А. Критерии импульсивности, Алворд М., Бейкер П.	средний	Выявление эмоциональных проблем	
6	«Изучение понимания эмоциональных состояний других людей» Минаева В.М., «Выбери лицо» В. Амен, М.Дорки, «Страхи в домиках» Панфилова М.А Захаров А.И.	Старший, предшкольный	Изучение восприятия, понимания и дифференциации эмоций. Изучение особенностей эмоционального самочувствия детей. Выявление эмоциональных проблем.	

**Диагностика интеллектуальной сферы дошкольников.**

№	Название методики	Возраст	Качества или составляющие структуры личности	Литература
1	Опосредованное запоминание предложения	3-5 лет	Память слуховая	Соколова Ю. “Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 4-х лет” М., Эксмо, 2003.)
	Опосредованное запоминание предложения	3-5 лет	Память зрительная	Та же.
2	«Пирамидка», «Мисочки», «Разрезные картинки» (Венгер)	3-6 лет	Восприятие	
	«Конструирование по образцу» (Т.В.Лаврентьева).	3-4 года		
	«Включение в ряд» (Венгер), «Коробка форм» (Венгер).	4-5 лет		
	«Рыбка» (В.В. Холмовская) «Времена года», «Что здесь лишнее», «Узнай кто это» (Истратова О. Н.)	4-6 лет 4-6 лет	Наглядно-образное мышление	
3.	«Дорисовывание фигур» Дьяченко О.М.	3-5 лет	Воображение	«Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет», Ростов н/Д : Феникс, 2008);

	«Найди и вычеркни» Истратова О. Н.	3-5 лет	Внимание	«Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет» Ростов н/Д : Феникс, 2008);
4	«10 слов» , А.Р.Лурия	5-7 лет	Память слуховая	
	«Узнавание фигур», А.Н.Бернштейн	5-7 лет	Память зрительная	
5	«Четвертый лишний» (Савинкова), «Последовательность событий» (А.Н.Бернштейн)	5-7 лет	Словесно-логическое мышление	
6	«Рыбка» (В.В. Холмовская); «Эталоны» (Венгер Л);	4-6 лет	Наглядно-образное мышление	
7	«Дорисовывание фигур» Дьяченко О.М.	5-7 лет	Воображение	
8	«Корректирующая проба» Бурдона Таблицы Шульце. Методика изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация метода Пьерона - Рузера).	5-7 лет 6-7лет 5-7 лет	Внимание	
9	«Домик» (Н. Гуткина) «Разрезные картинки» (Венгер)	5-7 лет	Восприятие	