Независимая оценка качества подготовки обучающихся в Республике Карелия
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
"Информационно-методический центр"
2017 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Гномик»

Общий свод количественных результатов по итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	Максимально возможное значение показателей в баллах/%	Фактическое значение в баллах	% к максимально возможному
А. Экспертная оценка на основе исследования общедоступной информации				
Критерий I. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой				
1.1	Целевые характеристики образовательной программы, их влияние на ее осуществление, результаты образовательных достижений	9,0	8,0	89%
1.2	Содержание образовательной программы, его влияние на осуществление процессов подготовки и результатов образовательных достижений обучающихся	12,0	8,5	71%
1.3	Управление образовательной программой, его влияние на осуществление процессов подготовки и результатов образовательных достижений обучающихся	9,0	7,5	83%
	Всего среднее значение по критерию в баллах:	**10,0**	**8,0**	**80%**
Критерий II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций				
2.1	Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: физическое развитие	15,0	12,3	82%
2.2	Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: художественно-эстетическое развитие	15,0	12,6	84%
2.3	Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: социально-коммуникативное развитие	15,0	12,4	83%
2.4	Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: познавательное развитие	15,0	13,0	87%
2.5	Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: речевое развитие	15,0	12,1	81%
	Всего среднее значение по критерию в баллах:	**15,0**	**12,5**	**83%**
Критерий III. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к развивающей образовательной среде				
3.1	Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное кадровое обеспечение программы	3,0	3,0	100%
3.2	Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное материально-техническое обеспечение программы	3,0	3,0	100%
3.3	Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное учебно-методическое обеспечение программы	3,0	3,0	100%
3.4	Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное библиотечное обеспечение программы	3,0	2,0	67%
3.5	Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное	3,0	3,0	100%

	психолого-педагогическое обеспечение программы			
3.6	Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное информационно-коммуникационное обеспечение программы	3,0	3,0	100%
3.7	Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное научно-методическое обеспечение программы	3,0	2,0	67%
3.8	Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное финансовое обеспечение программы	3,0	3,0	100%
	Всего среднее значение по критерию в баллах:	**3,0**	**2,8**	**92%**
	Критерий IV. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к психолого-педагогическому сопровождению			
4.1	Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения обучающимсяи образовательной программы, поддерживаемый уважением взрослых к человеческому достоинству детей, формированию и поддержки их положительной самооценки, проявлению уверенности в собственных возможностях и способностях	3,0	3,0	100%
4.2	Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения обучающимсяи образовательной программы, поддерживаемый формами и методами работы с детьми, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям	3,0	3,0	100%
4.3	Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения обучающимся и образовательной программы, поддерживаемый построением образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	3,0	3,0	100%
4.4	Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения обучающимся и образовательной программы, поддерживающий положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности	3,0	3,0	100%
4.5	Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения обучающимся и образовательной программы, поддерживающий инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	3,0	2,0	67%
4.6	Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения обучающимся и образовательной программы, поддерживающий возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	3,0	2,0	67%
4.7	Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения обучающимся и образовательной программы, поддерживающий защиту детей от всех форм физического и психического насилия – развитие культуры сотворчества и формирование социальных компетенций гармоничного сотрудничества	3,0	2,0	67%
4.8	Психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся: планируемый, осуществляемый, реализованный потенциал освоения обучающимся и образовательной программы, поддерживающий родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность	3,0	3,0	100%
	Всего среднее значение по критерию в баллах:	**3,0**	**2,6**	**88%**
	Общее значение оценки качества на основе исследования общедоступной информации	**31,0**	**25,9**	**84%**

Б. Экспертная оценка качества развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, дополняющих экспертную оценку по критерию II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций *(по итогам оценки портфолио)*

№ п/п	Показатели	Максимально возможное значение показателей в баллах	Фактическое значение в баллах	% к максимально возможному
3.	**Портфолио индивидуальных достижений обучающихся**			
3.1.	Потенциал физического развития	3,0	2,7	90%
3.2.	Потенциал художественно-эстетического развития	3,0	2,7	90%
3.3.	Потенциал социально-коммуникативного развития	3,0	2,7	90%
3.4.	Потенциал познавательного развития	3,0	2,7	90%
3.5.	Потенциал речевого развития	3,0	2,7	90%
	Итого среднее значение по показателю в баллах:	**3,0**	**2,7**	**90%**
4.	**Образовательные достижения обучающихся по образовательной области Познавательное развитие по разделу Формирование элементарных математических представлений**		ФЭМП	Значение в %
4.1.	Способность формулировать определение	10,0/100%	4,8	48%
4.2.	Способность решать стандартные (типовые) задачи	10,0/100%	9,1	91%
4.3.	Способность создавать творческие задачи	10,0/100%	5,0	50%
4.4.	Способность определять точки роста по развитию знаний, умений, навыков и формированию компетенций	10,0/100%	10,0	100%
4.5.	Способность анализировать свой вклад в формирование компетенций и достижение образовательных результатов	10,0/100%	8,8	88%
	Всего среднее значение по показателю в баллах/%:	10,0/100%	**7,8**	**78%**
	Общее значение оценки качества развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций	**13,0**	**10,5**	**81%**

В. Оценка получателей услуг и работников организаций качества развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, дополняющих экспертную оценку по критерию II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций **(***по итогам анкетного опроса родителей (законных представителей) и работников организаций)*

	Показатель	Максимально возможное значение показателей в баллах	Получатель услуги среднее значение в баллах	Работники среднее значение в баллах	Среднее значение в баллах и % к максимально возможному
5.	**Образовательные достижения обучающихся по целевым ориентирам**	10,0	8,6	7,6	8,1/81%
5.1.	Потенциал физического развития	10,0	8,3	8,2	8,3/83%
5.2.	Потенциал художественно-эстетического развития	10,0	8,7	6,5	7,6/76%
5.3.	Потенциал социально-коммуникативного развития	10,0	8,4	7,4	7,9/79%
5.4.	Потенциал познавательного развития	10,0	8,8	7,7	8,3/83%
5.5.	Потенциал речевого развития	10,0	9,0	8,1	8,6/86%
	Итого среднее значение по показателю в баллах/процентах:	**10,0**	**8,1/81%**		
6.	**Вклад родителей (законных представителей) и работников организации в образовательные достижения обучающихся**	10,0	8,2	8,0	8,1/81%
6.1.	Потенциал физического развития	10,0	8,1	8,3	8,2/82%
6.2.	Потенциал художественно-эстетического развития	10,0	8,0	7,2	7,6/76%
6.3.	Потенциал социально-коммуникативного развития	10,0	7,8	8,0	7,9/79%
6.4.	Потенциал познавательного развития	10,0	8,3	8,2	8,3/83%
6.5.	Потенциал речевого развития	10,0	8,8	8,1	8,5/85%
	Итого среднее значение по показателю в баллах:	**10,0**	**8,1/81%**		

Общее значение оценки качества получателей услуг и работников организаций качества развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций	**20,0**	**16,2/81%**

Общий свод итогов независимой оценки качества подготовки обучающихся:

№ п/п	Критерии	Максимально возможное значение в баллах	Фактические результаты	% к максимально возможному
1.	Критерий I. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой *(по итогам экспертной оценки по общедоступной информации)*	**10,0**	**8,0**	**80%**
2.	Критерий II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций, в том числе:	**48,0**	**39,2**	**82%**
2.1.	Условия, процессы, результаты подготовки в соответствии с целевыми ориентирами *(по итогам исследования общедоступной информации)*	15,0	12,5	83%
2.2.	Портфолио индивидуальных достижений обучающихся *(по итогам экспертной оценки портфолио)*	3,0	2,7	90%
2.3.	Образовательные достижения обучающихся по образовательной области Познавательное развитие по разделу Формирование элементарных математических представлений *(по итогам диагностической работы)*	10,0	7,8	78%
2.4.	Образовательные достижения обучающихся по целевым ориентирам *(по итогам анкетного опроса)*	10,0	8,1	81%
2.5.	Вклад родителей (законных представителей) и работников организации в образовательные достижения обучающихся *(по итогам анкетного опроса)*	10,0	8,1	81%
3.	Критерий III. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к развивающей образовательной среде *(по итогам исследования общедоступной информации)*	**3,0**	**2,8**	**92%**
4.	Критерий IV. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к психолого-педагогическому сопровождению *(по итогам исследования общедоступной информации)*	**3,0**	**2,6**	**88%**
	ИТОГО	**64,0**	**52,6**	**82%**

Подписи:
Эксперт-консультант: Гилоева И.А.

Независимые эксперты качества: Терентьева Н.Н.

Кочакова Е.А.

Дата: 29.05.2017 г.