

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и
подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МКДОУ детский сад №29 «Гномик» И.В.Павлова

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся**

за 2017 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
«Гномик»

2018 год
Республика Карелия

Содержание аналитического отчета:

I. Информация об организации на дату отчета

II. Анализ результатов самообследования

1. ***Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:***
 - 1.1. Нормативное правовое обеспечение
 - 1.2. Кадровое обеспечение
 - 1.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 - 1.4. Методическое обеспечение и научно - методическое обеспечение, в т. т. ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
 - 1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 1.6. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 1.7. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
 - 1.8. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 1.9. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2. ***Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:***
 - 2.1. Система управления организацией:
 - структура управления организацией
 - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг
 - функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования
 - 2.2. Процессы предоставления образовательных услуг
 - 2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- непосредственная/урочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- непосредственная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

- непосредственная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;
- самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

3.3. Востребованность организации

- у участников образовательных отношений
- у участников отношений в сфере образования
- на региональном, федеральном и международном уровнях

3.4. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.6. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. **Финансово-экономическая деятельность организации**

5. **Общие выводы и точки роста по результатам самообследования**

6. **Приложения к отчету:**

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2017 г. (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2. Финансовый отчет за год.
3. Формы самообследования деятельности организаци.
4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.

I. Информация об организации на 2017 год

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Гномик»
Краткое наименование организации	МКДОУ детский сад № 29 «Гномик»
Учредитель	Администрация Олонецкого национального муниципального района
Год создания	Здание Красноармейская, 16 - 1989 г. Здание Урицкого, 30-а – 1976 г.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	<ul style="list-style-type: none"> – Свидетельство о государственной регистрации права от 17 февраля 2012 г. Вид права: оперативное управление, объект права: детский сад, адрес объекта: Республика Карелия, г. Олонец, ул. Красноармейская, д. 16, Кадастровый номер: 10-10-01/082/2009-538 – Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное пользование), объект права – земельный участок, адрес: Республика Карелия, г. Олонец, ул. Красноармейская, д. 16. Кадастровый номер: 10:14:0010309:6 – Свидетельство о государственной регистрации права от 26.08.2015 г. вид права: постоянное (бессрочное)пользование, объект права: земельный участок, адрес: Республика Карелия, г. Олонец, ул. Урицкого, д.30-а, кадастровый номер: 10:14:0010306:3 – <u>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</u>, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 России № 5 по Республике Карелия, ИНН – 1014004751 КПП 101401001, от 22.12.1999 г. – <u>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</u>, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Карелия ОГРН 1021001026639, от 13.07.2012 г.
Юридический адрес	Республика Карелия, г. Олонец, ул. Красноармейская, д.16.
Фактический адрес	186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Красноармейская, д.16., 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Урицкого, д. 30-а
Адрес электронной почты	det-gnomik@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://det-gnomik.dev.mediaweb.ru/
Цель:	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком самобытного периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; обеспечение равенства возможностей каждому ребёнку

	в получении качественного дошкольного образования, в достижении необходимого уровня личностной готовности к школе. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей			
Перечень основных программ:	Основная образовательная программа на базе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.			
Перечень адаптированных программ:	Индивидуальные адаптированные образовательные программы в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (разрабатывается индивидуально, в соответствии с решением территориального отдела ПМПК г. Олонца)			
Перечень дополнительных программ:	«Карельский язык для малышей» «Волшебная мастерская» «Игровая экология» «Край родной»			
Количество работников	Всего работников 55 - чел., в т.ч.:			
	Административно-управленческий персонал - 2 чел.	Учебно-вспомогательный персонал - 12.	Педагогический персонал – 21 чел.	Обслуживающий персонал -20 чел.
Количество обучающихся на отчетный период (31.12.2017г.)	Всего обучающихся – 238 чел.			

II. Анализ результатов самообследования

1. Качество условий осуществления деятельности организации:

1.1. Нормативное правовое обеспечение.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытость,
- доступность,
- своевременность,
- продуктивность.

Нормативная база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов и внесения изменений в Устав:

- участие участников образовательных отношений в управлении организацией и принятии решений,
- регламентация механизмов предоставления качественных образовательных услуг,
- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:
 - развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации, особенно уделить внимание практике привлечения к созданию документов получателей услуг, что значительно повысит качество реализуемой деятельности и условий предоставления услуг.
 - размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.
2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.
3. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно –

телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

4. Важно продолжить создание локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных услуг.

1.2. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Анализ состава педагогического коллектива:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1		-	-	-	41
Заместители	1	-	1	-	-	44
Педагоги	21	7	11	3		42
в т.ч. а) высшей категории	2	1	1	-	-	36
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
б) первой категории	8	2	4	2	-	45
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
в) второй категории	-	-	-	-	-	-
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
г) без категории	6	4	2	-	-	43
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
д) соответствие занимаемой должности	4	-	3	1	-	47
из них имеют почетные звания	1	-	-	1	-	59
е) имеют высшее образование	6	4	2	-	-	37
ж) имеют среднее профессиональное образование	15	4	8	3	-	43
по стажу работы						
До 5 лет	-	-	-	-	-	-
6-10 лет	3	3	-	-	-	31
11-15 лет	4	4	-	-	-	34
16-20 лет	2	-	2	-	-	42
21-25 лет	6	-	5	-	-	43
26 и более лет	6	-	4	2	-	50

Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	количество	%	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
21	3	14 %	0	2	1

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в 2017 г.:

Система повышения квалификации педагогических кадров осуществляется через организацию внешних и внутренних форм. Наши педагоги этом году прошли курсовую подготовку – 8 человек, краткосрочную курсовую подготовку – 6 человек. В итоге 62 % педагогов прошли обучение, некоторые из них – по нескольким направлениям.

ФИО	Должность	Название курсов или выездных семинаров (указать)	Сроки	Кол-во часов	Место прохождения
Уткина Л.Г.	Зам по ВМР	«Независимая оценка качества подготовки обучающихся»	30.03-31.05.2017	72 ч.	МКОУ ДПО «ИМЦ»
		Дистанционный мастер-класс по теме «Создание дидактических материалов средствами Microsoft Office Word»	31.01-09.02.2017	16 ч.	МКОУ ДПО «ИМЦ»
Тарасова М. И.	Воспитатель	Дистанционный мастер-класс по теме «Создание дидактических материалов средствами Microsoft Office Word»	31.01-09.02.2017	16 ч.	МКОУ ДПО «ИМЦ»
		Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ» Мерсибо г. Москва Объем 2 часа.		2 ч.	МКОУ ДПО «ИМЦ»
		Вебинар «Эффективные способы автоматизации «трудны» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»		2 ч.	Мерсибо г. Москва
		Вебинар « Диагностика речевого статуса ребенка 4-6 лет с помощью интерактивной речевой карты»		2 ч.	Мерсибо г. Москва
		Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР»		2 ч.	Мерсибо г. Москва
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	16.10.2017	16 ч.	МКОУ ДПО «ИМЦ»

		Вебинар «Приёмы ознакомления родителей с применением интерактивных игр в практике детского специалиста»		2 ч.	Мерсибо г. Москва
Лаврентьева И.А.	Воспитатель	Дистанционный мастер – класс «Создание дидактических материалов средствами «Microsoft Office»	31.01-09.02.2017	16 ч.	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица»
Логинова Н.Ю.	Воспитатель	Дистанционный мастер-класс «Создание дидактических материалов средствами Microsoft Office Word»	31.01-09.02.2017	16 ч.	МКОУ ДПО «ИМЦ» г.Олонец
		Дистанционный мастер-класс «Создание дидактических материалов, обработка статистических данных средствами Microsoft Excel»	10.04.-21.04.2017	16 ч.	МКОУ ДПО «ИМЦ»
Дмитриев И.Б.	Музыкальный руководитель	«Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении»	17-21.04.2017	32 часа	ГАПОУРК «Петрозаводский педагогический колледж»
Аникиева Т.А.	воспитатель	«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»	27.04.2017-12.05.2017.	72 часа	МКОУ ДПО «ИМЦ» г.Олонец
Дигуева К.М.	воспитатель	«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»	27.04.2017-12.05.2017.	72 часа	МКОУ ДПО «ИМЦ» г.Олонец
Загорская М.Н.	воспитатель	«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»	27.04.2017-12.05.2017.	72 часа	МКОУ ДПО «ИМЦ» г.Олонец
Лопухина Т.А.	воспитатель	Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР»		2 часа	Мерсибо г. Москва
Карпова О.И.	воспитатель	«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»	27.04.2017-12.05.2017.	72 часа	МКОУ ДПО «ИМЦ» г.Олонец
Майорова Е.А.	воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	31.10.2017	16 ч.	МКОУ ДПО «ИМЦ»

Максимов а А.В.	воспитатель	«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»	16.10.2017	72 часа	МКОУ ДПО «ИМЦ» г.Олонец
Завёрткин а А.А.	воспитатель	«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»	16.10.2017	72 часа	МКОУ ДПО «ИМЦ» г.Олонец
Шейна Н.Ю.	Инструктор по физ.культуре	«Игровая деятельность как условие реализации требований ФГОС ДО»	16.10.2017	72 часа	МКОУ ДПО «ИМЦ» г.Олонец

Выводы по качеству кадрового состава:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогические кадры организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями.

Точки роста организации по повышению качества кадрового состава:

Продолжить работу по аттестации педагогических работников.

1.3. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На отчетный период проведена замена всего сантехнического оборудования и помещений в здании на Красноармейской,16

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, методический кабинет/карельская горница, кабинет учителя - логопеда, физкультурный зал /музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Прачечная и пищеблок в здании Урицкого, 30- а оснащены современным оборудованием. Имеется пароконвектомат, картофелечистка, овощерезка, 2 мясорубки, холодильное оборудование. В наличии необходимая кухонная посуда.

В прачечной установлены стиральная машина и сушильная машина, объем загрузки – 10 кг, гладильный станок. Есть электрическая швейная машина, оверлог.

В здании на Красноармейской,16 также имеется все необходимое на пищеблоке, прачечной. Требуется обновление имеющегося износившегося оборудования, замена сковород.

Физкультурный зал в двух зданиях оснащен необходимым инвентарем.

Для проведения музыкальных занятий есть цифровые пианино, в здании на Красноармейской д.16 в 2017 году прошла замена старого инструмента на новый.

Карельская горница создана в здании на Красноармейской, 16 в мае 2016 г. силами самих работников. По внутреннему наполнению работа по развитию музея «Карельская изба» будет продолжаться.

В здании на Урицкого, 30-а имеется сенсорная комната, в которой педагог-психолог проводит занятия с детьми.

Все помещения для работы с детьми красиво оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 16 компьютерными единицами (ноутбуки, персональные компьютеры), медиапроекторами, интерактивной доской.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Материально-технические условия максимально способствует всестороннему развитию дошкольников, способствуют охране и укреплению здоровья участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Методическое обеспечение и научно - методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Используемая базовая программа «От рождения до школы» обеспечена полным учебно-методическим комплектом, включающим методические пособия по всем линиям и направлениям развития ребенка, комплексно-тематическое планирование, наглядные пособия и рабочие тетради. Для успешной реализации Программы ДОО используются парциальные программы, педагогические технологии, представляющие федеральный и региональный компонент дошкольного образования.

Выбор программ сделан на основе анализа и учёта специфики учреждения, подготовленности кадров, создания условий и методического обеспечения для их реализации, а также на основании приоритетных направлений деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. Парциальные программы и педагогические технологии, реализуемые в дошкольном образовательном

учреждении, скоординированы с целью обеспечения целостности педагогического процесса. Комплекс программ и технологий отвечает требованиям современного развивающего обучения детей дошкольного возраста, расширяет область их социально-нравственных ориентаций и чувств, развивает творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение в соответствии с основной образовательной программой по пяти образовательным областям

№	Название учебно-методического пособия
1.	Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.
2.	Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир.к пр. "От рождения до школы".
3.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи .Планы занятий.
	Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: учебно-методическое пособие.
4.	Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников
5	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
6	Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
7	Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников.
8	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности.
9	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
10	Петрова В. И., Стульни к Т. Д. Этические беседы с детьми
11	Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие.
12	Комарова Т.С. Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации
13	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.
14	Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников
15	Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду.
16	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду.
17	Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду
18	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие.

Содержание дошкольного образования в ДОУ и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014).

Коррекционно-развивающая среда групп содержит пособия по сенсомоторному развитию, игры и пособия для коррекции психо-речевых функций, рекомендованных в методическом пособии «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко и в программе «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Е Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Для составления адаптированной образовательной программы использованы коррекционные программы и методики: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В.

Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой.

Библиотечное обеспечение:

Художественная литература для детей - 1670 экз.;

Методическая литература - 720 экз., в том числе 25 экз. для организации сопровождения детей с ОВЗ и 27 дисков с программами и методическими материалами.

Вывод:

Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Методическое обеспечение и научно - методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью соответствует предъявляемым требованиям.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Для более качественной организации образовательного процесса, исполнения законодательства РФ в ДОУ имеется официальный сайт, который соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-информационной сети интернет». Сайт имеет версию для слабовидящих.

Для участников образовательных отношений имеется электронная версия журналов «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское сопровождение и организация питания», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Управление в образовательном учреждении в вопросах и ответах», «Нормативные документы ОУ», «Справочник руководителя ДУ».

Приобретены электронные пособия для работы с детьми с ограниченными возможностями и инвалидностью «Шаг за шагом» для всех возрастных групп с 3х лет; для слабослышащих детей после кохлеарной имплантации – «Учусь слышать и говорить»

1.6. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Построение образовательной деятельности ведется на основе индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого ребенка. Для детей с инвалидностью (3 ребенка) разработаны адаптированные индивидуальные образовательные программы.

Содержание подготовки воспитанников полностью соответствует требованиям основной образовательной программы организации ООП ДО и ФГОС ДО.

1.7. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

Для проведения оценки проходит анализ ряда документов ДООУ, в которых находят отражение планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей, который позволяет определить: учитывает ли ДООУ потребности семьи, наполняет ли мероприятия содержательным и интересным для родителей материалом, стремится ли к постоянному повышению компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями. Для осуществления полноценной оценки также выявляется мнение родителей о качестве работы ДООУ, о трудностях, которые возникают у воспитателей при взаимодействии с родителями. Для этого используются анкеты: «Диагностика удовлетворенности родителей и педагогов работой ДООУ» Степанов Е.Н.; «Оценка взаимодействия ДООУ и семьи» Кротова Т.В. Определение уровня взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников дает возможность руководителям и педагогическому коллективу поделиться опытом успешного общения с родителями, обратить более пристальное внимание на вопросы, требующие существенной доработки.

Выводы: в МКДООУ детский сад № 29 «Гномик» на достаточно высоком уровне созданы условия осуществления образовательной деятельности, для организации и подготовки обучающихся.

Точки роста:

- Продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогического состава, активизировать творческий потенциал педагогов.
- Обогащать материально-техническую базу учреждения с привлечением дополнительных источников доходов
- Выработать систему мониторинга удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

2.1. Система управления организацией:

- структура управления организацией.

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются следующие формы: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей.

- эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Созданная система управления позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДООУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;

- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДООУ в режим демократического самоуправления.

- функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Издан приказ о проведении самообследования в Организации.

Составлен план подготовки к самообследованию

Разработано и утверждено Положение о проведении ВОК, Положение о подготовке и проведении самообследования. (смотреть на сайте в разделе ДОКУМЕНТЫ <http://detgnomik.dev.mediaweb.ru/about/dokumenty/5261922358/>).

Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 29 «Гномик».

2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- непосредственная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы, парциальных программ, технологий, и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

План образовательной деятельности строится по пяти образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи, и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Процесс охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует двенадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая, составляет 36 недель.

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- *свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива осуществляется через развитие и поддержку детской инициативы, через активизацию деятельности детей: в начинании какого-либо интересного нового дела: игры, проекта, акции, практикума, в продвижения этого начинания, в вовлечении в начинание и продвижение начинания сверстников, окружающих людей.*

Свободная самостоятельная деятельность организуется по следующим правилам:

1. Использование всех помещений и территорий ДООУ в качестве образовательного, оздоровительного и развивающего пространства, в котором созданы для детей группы общеразвивающей и компенсирующей направленности зоны погружения в различные интересные виды детской деятельности.
2. Построение всей жизни детского сада по принципу командной работы и партнёрства, обеспечивающего сотрудничество и тесную взаимосвязь педагогов, детей и их родителей в совместной творческой деятельности.
3. Создание атмосферы сотрудничества, разнообразных игровых проблемных, обучающих ситуаций с целью удовлетворения потребности каждого ребёнка в отдельности и групп, команд, пар детей.
4. Системность и единство целенаправленного воспитания и качественного обучения каждого воспитанника, с учетом его самобытности и самооценности.
5. Высокую степень вариативности образовательного процесса, благодаря которой для каждого воспитанника подбирается индивидуальная образовательная траектория, отвечающая его личностным возможностям и жизненным планам.
6. Учет многообразных факторов развития личности, познавательного интереса и потребностей, соответствующих каждому возрастному периоду ребенка.

Проекты, реализованные в течение года.

Проект (название, направление, образовательные области)	Участники	Сроки реализации проекта
Группа раннего возраста «Б»		
Творческий проект «Снеговик помощник Деда Мороза»	Родители, дети	январь 2017
Оздоровительно-просветительский проект «Здоровье наших детей»	Родители воспитанников	Февраль-март 2017
1 младшая группа «А»		
Проект «Домашние питомцы»	Родители и дети	февраль 2017
Проект «Моя мамочка – лучше всех»	Родители и дети	март 2017
Проект «Театр для малышей»	Родители и дети	апрель 2017
Проект «Знакомство с бумагой: чудеса превращений»	Дети	май 2017
1 младшая группа «Б»		
Проект «Моя мамочка – лучше всех»	Родители и дети	март 2017
Проект «Театр для малышей»	Родители и дети	апрель 2017
Проект «Огород на окошке»	Дети	май 2017
2 младшая группа «А»		
Проект «Мама солнышко моё». Ко дню матери	Родители и дети.	Краткосрочный ноябрь
Проект «Новогодняя игрушка»	Родители и дети	Краткосрочный
Проект «Театрализованная деятельность»	Родители и дети	Краткосрочный-январь
Проект по экологии «Бездомные собаки»	Родители и дети	Март, апрель.
Проект «Огород на окошке»	Родители и дети	Краткосрочный-апрель.
2 младшая группа «Б»		
Наши папы - защитники Образ.области - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Дети, педагоги ДОУ	1.02.17-24.02.17
Проект «Звенит капель в весенний день» Образ. области - социально -коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.	Дети, педагоги ДОУ	13.03.17-24.03.17
Проект «Чудеса, фокусы, эксперименты» Образ. области- познавательное, речевое развитие.	Дети	5.06.17-16.06.17
Средняя группа «А»		
«Мы играем вместе» (здоровьесберегающий)	Дети, родители	Январь
«Защитники Отечества» (патриотический)	Дети, родители	Февраль
«Огород на подоконнике» (познавательно - экологический)	Дети, родители	Март
«Мини музей – барышни» (познавательный)	Дети, родители	Март
«Космос», «Земля наш космический дом» (познавательно - экологический)	Дети, родители	Апрель
«Мой город – моя малая родина» (патриотический)	Дети, родители	Апрель
«День победы» (патриотический)	Дети, родители	Май
«В гостях у сказки» (речевое развитие, театральная деятельность)	Дети, родители	Май
Средняя группа «Б»		

Мини-проект «»	Дети, родители	январь
Проект «Детские эксперименты»	Дети, родители	февраль
Проект «Здоровые зубы- здоровый организм»	Дети, родители	Март
Проект «Зелёный огород на окне»	Дети	апрель
Проект «Дом в котором мы живём»	Дети, родители	май
Старшая группа «А»		
Долгосрочный проект "Мой край Карелия" Совместный проект с музеем	Дети	июнь2017
Долгосрочный проект "Знакомство с искусством" Совместный проект с художественной школой	Дети	июнь2017
Долгосрочный проект Совместный проект со станцией юннатов	Родители и дети	июнь2017
Совместный долгосрочный литературный проект с библиотекой	Родители и дети	июнь2017
Долгосрочный проект с ГИБДД ПДД детям	Родители и дети	сентябрь2016- июнь2017
Долгосрочный проект "Быть здоровыми хотим"	Родители и дети	сентябрь2016- июнь2017
"Птицы зимой"	Родители и дети	ноябрь 2016- февраль2017
Краткосрочный проект "Почта"	Родители и дети	декабрь
Творческий проект «Символ года - Петушок»	Родители и дети	декабрь2016- январь 2017
"Животные севера"	Дети	январь-февраль2017
"Мой папа"	Родители и дети	февраль 2017
Проект " По сказкам К.И.Чуковского"	Дети	февраль
Проект "Огород на подоконнике"	Родители и дети	март-июнь 2017
Проект "По сказкам А.С. Пушкина	Дети	март 2017
Краткосрочный проект "Жаворонки"	Дети, муз. руководитель	
"Первые цветы весной"	Дети	апрель 2017
Проект "Загадочный космос"	Дети	апрель 2017
Проект "Хлеб всему голова"	Дети	май 2017
"Детям о Войне"	Дети	май 2017
Подготовительная группа		
Проект «С любовью о родном городе» Охватываемые образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.	Дети, педагоги, родители	9 – 28 февраля 2017
Проект по обучению грамоте: «Игры со словом»	Дети, педагоги, родители	1 марта – 31 мая 2017

Значимые события и мероприятия для детей:

Событие, мероприятие	Участники	Дата проведения
1 младшая группа «А»		
Развлечение ко Дню Защитника Отечества	дети, родители	Февраль 2017
Кукольный театр по сказке «Теремок»	дети, родители	февраль 2017
Развлечение «В гости к зимушке зиме»	Дети	февраль 2017
Утренние 8 марта «Моя милая мамочка»	дети, родители	март 2017
Развлечение « Наступает весна »	Дети	март 2017

Развлечение «В гости к бабушке в деревню»	дети, родители	апрель 2017
Развлечение «В гостях у солнышка»	дети	май 2017
1 младшая группа «Б»		
Развлечение ко Дню Защитника Отечества	дети, родители	Февраль 2017
Кукольный театр по сказке «Теремок»	дети, родители	февраль 2017
Развлечение «В гости к зимушке зиме»	дети	февраль 2017
Утренние 8 марта «Моя милая мамочка»	дети, родители	март 2017
Развлечение « Наступает весна »	дети, родители	март 2017
Развлечение «В гости к бабушке в деревню»	дети, родители	апрель 2017
Развлечение «День рождения у Мишки»	дети, родители	май 2017
Мастер-класс “Символ нового 2017 года”	Родители	Декабрь 2016
Мастер-класс “Открытка для папы”	дети, родители	Февраль 2017
Мастер-класс “Поздравим нашу мамочку”	дети, родители	Март 2017
Мастер-класс “ Пасхальный сувенир”	Родители	Апрель 2017
2 младшая группа «А»		
Показ теневого театра(родителем.)	дети, родители	Январь
Мастер-класс ко дню Святого Валентина	Родители	Февраль 2017
2 младшая группа «Б»		
Театрализованная сказка «Как заяц к детям в гости к детям шел»	родители	Февраль 2017
Средняя группа «А»		
1. Развлечение «День здоровья» 2. Совместный конкурс рисунков взрослых и детей на тему «Зимние развлечения»	Дети, родители	Январь 2017
1. <u>Круглый стол с родителями «Интеллектуальное развитие дошкольников 4 – 5 лет»</u> 2. Совместное проведение праздника «Дня Защитника Отечества»	Дети, родители	Февраль 2017
1. Совместный праздника «Любимые, милые, родные» Посиделки с мамами.	Дети, родители	Март 2017
1. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему научились за год»	Дети, родители	Май 2017
Средняя группа «Б»		
Показ сказки «Заюшкина избушка» для малышей	Дети	Январь 2017
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	Дети, родители	Февраль 2017
Праздничный концерт к 8 марта	Дети, родители	Март 2017
Акция «Возложение цветов к памятнику»	Дети	Май 2017
Старшая группа «А»		
"Колядки" Встреча с детьми старшей группы детского сада "Солнышко"	Дети	Январь 2017
Лыжные соревнования между старшими группами в ДОУ «Лыжня России»	Дети	Февраль 2017
МК "Валентинки из трубочек"	Родители. воспитатели	Февраль 2017
Карельские посиделки в Гномике (средняя и старшая группы)	Дети, педагоги	Апрель 2017
Акция Весенняя Неделя Добра	Дети, педагоги	апрель- май 2017
Выступление в ДК на "День защиты детей"	Дети, педагоги	июнь 2017

Подготовительная группа		
День Знаний	дети	1.09.2016 г.
Праздник для пап	дети, родители	20.02.2017 г.
Праздник «Лиза-каприза»	дети, родители	7.03.2017 г.
Показ музыкальной сказки «Колобок» для младших ребят, для родителей	дети	22.03.2017 г. 30.03.2017 г.
Праздник Смеха «Тимошка и Прошка на празднике веселья»	дети	6.04.2017 г.
Весенний праздник	дети	27.04.2017 г.
9 мая	дети, ветераны	4.05.2017 г.
Выпускной бал	дети. Родители	2.06.2017 г.
Акции: «Коробки, шишки, камыши приносите малышам», «Украсим группу к новому году», «Покормите птиц зимой», «Огород на окне», «Не дадим сгореть лесам» в рамках «Урока экологии – Молодых защитников природы»	дети. Родители	в течение года
Спортивно-познавательное развлечение «Моя малая Родина» в ходе проекта «С любовью о родном городе»	дети	26.01.2017 г.
Спортивное развлечение ко Дню космонавтики «Путешествие в открытый космос»	дети	12.04.2017 г.
Спортивно-развлекательный досуг «Спорт и Я – верные друзья» с ребятами старшей группы	дети	14.04.2017 г.
Подготовка к Всероссийской лыжне - «Лыжня детского сада «Гномик» совместно со старшей группой.	Дети	февраль 2017 г.

- самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

Важнейшее условие обеспечения целостного развития личности ребёнка – развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Вся работа направлена на сохранение преемственности традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье. Работа с семьёй осуществляется на основе годового плана работы с родителями.

В методическое обеспечение Программы ДОУ включён комплекс современных методических пособий и методик по организации взаимодействия с родителями; составлена модель взаимодействия ДОУ и родителей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

-изучение отношений педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье

-знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников

-информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач

-создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми

-привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе

-поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и

– *Взаимодействие с социумом:*

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Наши партнеры: школы города (есть план взаимодействия), дошкольные учреждения города, центр дополнительного образования, территориальный отдел ПМПК г. Олонца, Комплексный центр социального обслуживания населения, краеведческий музей – ливвиков, ЦТиД г. Олонца.

Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удается решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, повышение доступности качественного общего образования.

Выводы: качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки участников соответствует предъявляемым требованиям, отражено в оценке результатов, представленных в следующем разделе.

– **Общие выводы** о качестве осуществления деятельности организации и подготовке воспитанников:

1. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки воспитанников и создания комфортных условий для участников отношений.
3. Организации используют возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Своевременное внесение изменений в нормативные акты, регулирующие трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Попечительского совета.
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями.

Педагоги: *Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах:*

Название смотра, конкурса, соревнования	Уровни				
	ДОУ	муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Народные игры работников образования (Кормоева Е.В., Зачкова Л.Н., Тарасова М.И., Лаврентьева И.А.)		4 место			
Конкурс «Педагоги читают детям» (Кормоева Е.В., Дмитриева И.Б., Зачкова Л.Н., Загорская М.Н.)		участие			
Конкурс Формула успеха "Летние впечатления" (Лаврентьева И.А.-1 место, Лопухина Т.А., Тарасова М.И., Примерова Т.А., Кормоева Е.В., Логиновья Н.Ю.)		1 место			
Конкурс РППС в ДОУ	Приняли участие				

	18 педагогов				
Районный фестиваль творческих работ "Формула успеха" ноябрь 2016 (Арефьева Н.С., Дигуева К.М., Зачкова Л.Н., Кормоева Е.В., - 1 место)		1 место			
«Формула успеха – 2016» в номинации «Один день из жизни педагога»		1 место			
Конкурс «Воспитатель года-2017» Дмитриева И.Б.		1 место	участие		
Районный конкурс фотографий «Зимние забавы» (Арефьева Н.С., Дигуева К.М., Зачкова Л.Н., Кормоева Е.В., Лопухина Т.А., Ольхина И.Н.).		участие			
Всероссийский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание детей» Номинация методическая разработка. Название «Интегрированное занятие во 2 младшей группе» Арефьева Н.С.				лауреат	
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада « Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Арефьева Н.С.				1 место	
Конкурс «Взрослые для детской театральной деятельности» (Зачкова Л.Н., Тарасова М.И., Блинкова М.В., Бобина С.В.)	4 педагога				
Конкурс методических разработок на сайте «Одаренность. Ру» (Проект «Знакомство с родным городом» Кормоева Е.В.				3 место	
международный конкурс «Формы методической работы воспитателя в ДОУ» Кормоева Е.В.					3 место
Международный педагогический фестиваль «Территория детства» в номинации «Лучшее оформление детских летних площадок» Лаврентьева И.А.					3 место
III Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка – 2016» в номинации методическая разработка» Лаврентьева И.А.					1 место
Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп – 2017» в номинации «Новогодний дизайн» Лаврентьева И.А.					2 место

I Международный конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка – 2017» в номинации методическая разработка Лаврентьева И.А.					1 место
Международный конкурс-выставка для педагогов «Зима в объективе фотокамеры» Номинация: Жизнь животных и птиц зимой Логинова Н.Ю.					3 место
Районный конкурс фотографий «Весна идёт, весне дорогу» Ольхина И.Н.		участие			

Уже второй год педагоги из нашего учреждения становятся победителями районного конкурса «Учитель года». В этом году победителем стала музыкальный руководитель Дмитриева И.Б. в номинации «Воспитатель года», а также с достоинством представила наше учреждение на республиканском этапе VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель год России» 2017 г.

Воспитанники:

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Название смотра, конкурса, соревнования	Уровни				
	ДОУ	муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Подготовительная группа					
Конкурс детских рисунков «Осенние мотивы» МКОУДПО «Информационно-методический центр»: Бровин Гриша, Уткина Диана, Самсонова Соня, Никитина Лиза		участие			
II Международный конкурс детского рисунка «Зима глазами детей» на портале «Одаренность.RU»: Лаврентьева Валя					3 место
VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние забавы» Программный центр «Помощь образованию»: Уткина Диана, Лаврентьева Валя, Никитина Лиза, Назарова Люба				участие	
Всероссийская викторина на сайте «Время Знаний «Моя родина – Россия»: 19 участников				1 место	
Конкурс «Новогодняя игрушка» МКОУДПО «Информационно-методический центр» Уткина Диана Лукин Влад		1 место участие			
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» 11 участников			участие		

Физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России Образованны и Здоровы» - «Дрозд»: 10 участников		участие			
Конкурс стихов на карельском языке «Minun armas, tuuamun kieli» 2 диплома победителя: Шинкарук Родион, Лаврентьева Валя	1 место				
XVI Республиканский детский конкурс чтецов на языках финно-угорских народов «On hengis kieli tuattoloin»: Шинкарук Родион, Лаврентьева Валя		Диплом			
Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи»: Назарова Люба, Лаврентьева Валя				участие	
Конкурс детских рисунков «Победа глазами детей» МКОУДПО «Информационно-методический центр»: Никитина Лиза, Назарова Диана		участие			
Конкурс рисунков «Чукоккала» ГАОУРК «Петрозаводский педагогический колледж»: Катаев Расул, Лаврентьева Валя, Назарова Люба, Шинкарук Родион, Уткина Диана			3 место участие		
Конкурс театральных костюмов 1 семья	победитель				
Старшая группа «Б»					
Конкурс плакатов «Meijän Karjalan Kezä»: Макара Муруева в номинации «Оригинальность оформления» Милана Федорова, Егор Богданов	Диплом участие				
Конкурс «Новогодняя игрушка»: Пуллинен Мия – Эстель Мазина Саша		Диплом			
II Международный конкурс детского рисунка «Зима глазами детей» Корнилова Даша					Лауреат
VI Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы» Корнилова Даша, Патракка Костя				участие	
II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-красавица» Мазина Саша, Пуллинен Мия-Эстель					2 место
Районный конкурс поделок из бросового и природного материала «Мой маленький друг»: коллективная работа (Блинков Ваня, Аввакумова Даша, Федорова Милана)		2 место			
Всероссийский видео-конкурс «Дети читают и пишут стихи»:			Участие + поощрители		

Корнилова Даша, Пуллинен Мия Эстель			льный приз (книга)		
Игра-конкурс по естествознанию «Человек и природа»: Пуллинен Мия- Эстель, Федорова Милана, Анфилов Антон, Быстров Саша, Корнилова Даша					Участие
Конкурс рисунков на тему «Чукоккала»: Пуллинен Мия-Эстель, Патракка Костя, Дробышевская Милана			Участие		
Конкурс детских рисунков на тему «Победа глазами детей»: Быстров Саша Федорова Милана, Дробышевская Милана, Патракка Костя, Аввакумова Даша		Диплом Участие			
Старшая группа «А»					
«Веселые старты» между старшими группами детского сада «Звездочка» и «Гномик»	Участие				
Конкурс чтецов на карельском языке «Мы читаем по – карельски». (3 человека)	Диплом победител я				
16 Республиканский детский конкурс чтецов на языках финно –угорских народов «Он жив, язык родителей» (4 человека)		Участие			
В районном конкурсе детских рисунков «Здесь Родины моей начало» (4 человека)		Участие			
Конкурс театральных костюмов Свиридов Мирослав	Участие				
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы» (6 человек)				Участие	
Конкурс рисунков «Чукоккала» (4 человека)			Участие		
Конкурс детских рисунков «Осенние мотивы» Тарасов Артём		Участие			
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (14 человек)					Участие
Пробег, посвященный Победе в Великой Отечественной войне Тарасов Артём		Участие			
Средняя группа «А»					
Конкурс рисунков «Осень золотая» (7детей)		Участие			
Конкурс поделок «Символ года» (5 детей)		Участие			
Конкурс рисунков «Зимние забавы» (5 детей)				Участие	

2016-2017	22	9%	12	54,5	6 (1-2 зв.)	27,5 %	0	0
					4(3-5зв.)	18 %		

Показатели познавательного развития выпускников:

Общее кол-во выпускников	2016-2017 учебный год											
	высокий				средний				ниже среднего			
	начало реализации ОП		завершение реализации ОП		начало реализации ОП		завершение реализации ОП		начало реализации ОП		завершение реализации ОП	
22	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	10	45%	13	59%	10	45%	9	41%	2	9%

Показатели художественно-эстетического развития выпускников:

Общее кол-во выпускников	2016-2017 учебный год											
	высокий				средний				ниже среднего			
	начало реализации ОП		завершение реализации ОП		начало реализации ОП		завершение реализации ОП		начало реализации ОП		завершение реализации ОП	
22	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	8	36%	10	45%	13	59%	12	55%	1	4,5%

Показатели социально-личностного развития выпускников:

Общее кол-во выпускников	2016-2017 учебный год											
	высокий				средний				ниже среднего			
	начало реализации ОП		завершение реализации ОП		начало реализации ОП		завершение реализации ОП		начало реализации ОП		завершение реализации ОП	
22	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	2	9%	13	59%	13	59%	9	41%	7	32%	0	0

Результативность участия образовательного учреждения (совместные работы с семьями) в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Уровень			
	муниципальный	республиканский	федеральный	международный
«Дети читают стихи»			Участие	
Международный конкурс «Человек и Природа» для дошкольников				Участие
Конкурс «Воспитатель года - 2017»	Победитель	Участие		

3.2. Востребованность выпускников организации

Выпускники детского сада после окончания детского сада поступают в первые классы общеобразовательных учреждений. Продолжают заниматься в кружках, секциях и т.д., т.е. занимаются дополнительным образованием.

3.3. Востребованность организации

- у участников образовательных отношений: вновь набираемые группы наполнены на 100 % по предельной наполняемости групп раннего возраста в учреждении. ДООУ не может принять всех желающих посещать наш детский сад, особенно в группах раннего возраста.
- у участников отношений в сфере образования: новые педагоги приходят в учреждение, остаются работать, проявляют свои способности, готовность осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
- на региональном, федеральном и международном уровнях: учреждение сотрудничает с некоммерческой организацией «Интра», имеет опыт сотрудничества с Благотворительным Фондом имени Елены и Геннадия Тимченко.

3.4. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В апреле, мае 2017 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) на сайте ДООУ. Удовлетворенность родителей качеством (законных представителей) образовательной деятельности в нашем ДООУ составила 100%.

4. Финансово-экономическая деятельность организации

В 2017/2018 учебном году из средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования приобретено следующее:

Постельное белье 100 шт., чехол на матрац – 85 шт., матрацы – 85 шт., одеяло п/шерстяное – 35 шт. подушки холофайбер – 90 шт., полотенца – 120 шт. на сумму 180 тыс.рублей.

Игрушки на сумму 131437 руб.

Детский стулья, мольберты на сумму 142666 руб.

аудиосистемы в группы – 6 шт.,

кровати четырехъярусные (15 шт.), стулья детские (10 шт.), шкафчики для раздевания, банкетки к шкафчикам в три раздевальные, сумму 363000 рублей.

На повышение квалификации педагогических работников затрачено 7500 руб.

На прохождение периодического медицинского осмотра – 99575,00 руб.

Выводы по отчету о результатах самообследования:

Точки роста:

- развитие дополнительных образовательных услуг, в том числе платных дополнительных услуг как условие повышения эффективности деятельности ДООУ, новых форм работы ДООУ;
- построение образовательной деятельности на основе создания этнокультурно-развивающей среды взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития - повышение квалификации педагогов по вопросу максимального использования разнообразных видов детской деятельности, их интеграция и учет этнокультурной

ситуации развития детей в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса,
- взаимодействие с социумом, поиск новых партнеров;
- совершенствование процессов управления (обеспечение координации деятельности сотрудников, обновление организационной структуры, механизма контроля и т.д.)

5. Приложения к отчету:

1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2017 г. (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324). <http://det-gnomik.dev.mediaweb.ru/file.cgi?id=442>
2. Финансовый отчет за год (представлен в виде Отчета о состоянии лицевого счета) http://det-gnomik.dev.mediaweb.ru/about/finansovo-hozyaistvennaya_deyatelnost/2268153136/
3. Формы самообследования деятельности организации:
Анкетирование; Наблюдение; Мониторинг.
4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования. <http://det-gnomik.dev.mediaweb.ru/file.cgi?id=441>